

文章编号: 2095-2163(2020)05-0257-03

中图分类号: TP311

文献标志码: A

# 基于学科的文獻资源共建共享平台

刘晚霞<sup>1</sup>, 王鑫力<sup>1</sup>, 孙慧<sup>2</sup>

(1 长春师范大学 工程学院, 长春 130032; 2 长春师范大学 图书馆, 长春 130032)

**摘要:**以学科为中心,以数字文献资源为主体,研发了一个适合全校师生使用的文献资源共建共享平台。本文详细阐述了该平台建设的相关技术、数据库设计及该平台的文献咨询、文献共享、学术讨论三大模块的主要功能。该平台的建设不仅拉近了资源与教师及学生之间的距离,还对学校各专业的学科发展、教师教学及学生日常学习提供了帮助。

**关键词:**文献资源; 共建共享; 学术讨论

## Building and Sharing Platform of Document Resources Based on Discipline

LIU Wanxia<sup>1</sup>, WANG Xinli<sup>1</sup>, SUN Hui<sup>2</sup>

(1 School of Engineering, Changchun Normal University, Changchun 130032, China;

2 Library of Changchun Normal University, Changchun 130032, China)

**[Abstract]** This article focuses on the subject as the center, with digital document resources as the main body, and develops a document resource co-construction and sharing platform suitable for teachers and students of the whole school. This article elaborated on the main related technologies of the platform construction, database design and the main functions of the three modules of the platform, such as document consultation, document sharing, and academic discussion. The construction of the platform not only shortens the distance between resources and teachers and students, but also has a very important value for the discipline development of the school's various disciplines, teacher teaching and students' daily learning.

**[Key words]** Literature resources; joint construction and sharing; academic discussion

## 0 引言

目前高校中各学科的学生的学习与教师的科研、教学活动,除了最基本的课程学习与教学之外,还需要各学科各专业的文献资源。各学科各专业的学生、教师有许多有价值的文献资源,但不能很好的交流分享,有的文献资源甚至不能系统的保存。本课题通过建设一个以学科为中心的文献资源共建共享平台,搭建资源与学生、资源与教师、教师与学生、学生与学生之间的知识交流与学习的共享平台,对各专业的学科发展、教学与学习具有重要意义<sup>[1]</sup>。

## 1 平台相关技术

(1) JSP 技术。JSP 为本网站主页的开发技术,其开发的 web 应用程序是基于 Java 的,拥有 Java 跨平台的特性, JSP 部署于网络服务器上,可以响应客户端发送的请求,并根据请求内容动态地生成 HTML、XML 或其他格式的网页,返回给请求者<sup>[2]</sup>。

(2) MySQL。MySQL 是一个免费的数据库管理

系统软件,本平台使用 MySQL 来存储及管理平台所需的数据<sup>[3]</sup>。

(3) HTML 及 JavaScript。本平台使用 HTML 超文本标记语言完成页面的主要设计,使用 JavaScript 为网页添加动态展示,HTML 与 JavaScript 的结合为平台提供了优美的界面展现。

## 2 平台主要功能

系统主要包括文献咨询、文献共享、学术讨论三大功能块,拉近师生与文献资源及科研之间的距离,更好的进行学习交流和分享。

(1) 文献咨询。学生和教师可以通过平台提出文献信息需求或相关文献资源获取问题;学科馆员或专业教师查看平台的咨询记录回答相关文献信息,反馈给提出需求的学生及教师,并通过后台定期整理文献需求信息。此外,平台还可以对一直未响应的文献需求信息进行及时提醒。

(2) 文献共享。文献共享包括 3 个方面的文献资源共享,分别为学科馆员进行的各学科文献资源

**基金项目:** 2019 年长春师范大学校级大学生创新创业训练计划项目(2019030026)。

**作者简介:** 刘晚霞(1995-),女,本科生,主要研究方向:软件工程;王鑫力(1999-),男,本科生,主要研究方向:软件工程;孙慧(1987-),女,硕士,馆员,主要研究方向:大数据、软件工程。

**通讯作者:** 孙慧 Email:378503000@qq.com

**收稿日期:** 2020-03-13

共享、教师的课件和参考书籍文献共享及学生提供的文献资料分享。

(3)学术讨论。学术讨论为教师或学生发布相关学术讨论问题,调动学生发表学术看法,并定期整理讨论结果,对学术讨论观点进行记载。

### 3 平台主要数据库设计

平台使用 Mysql 数据库进行数据的存储及访问管理,数据库总计包括七张表。简单介绍其中的两张表:文献信息表和文献咨询表,格式及描述见表1和表2。

表1 文献信息表

Tab. 1 Document information table

字段名	类型	主键否	描述
DocumentNo	char	是	文献编号
DocumentType	char	否	文献类型
DocumentSp	varchar	否	文献专业
DocumentAutor	date	否	文献作者
DocumentPublish	char	否	文献出版者
DocumentTime	date	否	文献出版时间

表2 文献咨询表

Tab. 2 Literature consultation table

字段名	类型	主键否	描述
ProblemNum	int	是	咨询号
UserNum	char	否	用户号
AdvTitle	varchar	否	咨询题目
AdvTime	date	否	咨询时间

### 4 平台模块设计

基于学科文献资源共建共享平台的主要功能有注册/登录模块、文献咨询模块、文献共享模块及学术讨论模块4个功能,如图1所示。

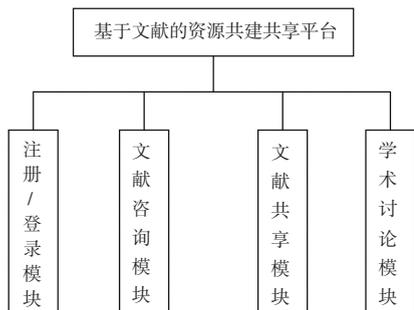


图1 平台主要功能

Fig. 1 Main functions of the platform

#### 4.1 注册/登录模块

注册/登录模块除注册和登录功能外,还展示了平台的公告、动态资源、常用服务及联系方式等用户常用信息。

(1)用户注册及登录。平台的首页,已经注册的用户可以直接点击登录按钮,输入用户名和密码进行登录平台;没有注册的用户,可以注册,按要求填写信息,完成注册即可登录该平台。

(2)公告公示。公告公示栏目发布最新的文献发布通知及组织的一些关于文献分享活动。

(3)动态资源。平台发布的资源通知利用动态资源呈现,可以更好的了解和使用资源。

(4)常用服务。常用服务模块为该平台的师生提供馆际互借、文献传递、论文查重、文献推荐、图书漂流等服务。

(5)联系我们。联系我们模块给用户管理平台管理人员及常用服务的联系人的办公电话及电子邮件,方便与用户及时沟通。

#### 4.2 文献咨询模块

文献咨询模块功能包括各个学院或各个专业的用户对于想获取但是没有途径获取的资源进行咨询,由图书馆专业的教师将可共享的资源上传,用户即可下载相关资源等。

(1)文献咨询。师生可以通过文献咨询模块提出要获取的文献信息。

(2)回答咨询,并上传文件。图书馆专业教师针对师生提出的文献咨询进行文献查找,上传并回复。

(3)收到文献,下载资源。咨询师生收到文献到达提醒,即可下载使用。

#### 4.3 文献共享模块

文献共享模块的主要功能包括查询文献咨询、提出文献共享请求以及回答文献共享请求。

(1)查询文献咨询。本功能可以按照咨询所属学科或咨询关键词等方式进行模糊检索,更精准的定位咨询信息。

(2)提出文献共享请求。如果用户想获取所查询的文献,可以利用文献共享请求选项,提交共享请求。

(3)回答文献共享请求。图书馆负责教师可以对提出文献共享请求的教师给予回复。

#### 4.4 学术讨论模块

学术讨论模块的主要功能包括浏览学术讨论专题、创建学术讨论组以及学术问题交流。

(1)创建学术讨论组。学术讨论开始之前,由学术讨论发起人创建学术讨论专题,包括本次学术讨论的题目、学术讨论的时间、学术讨论的参加人员和学术讨论的目的等信息。(下转第262页)